

JAARVERSLAG 2024



STADSKANAAL

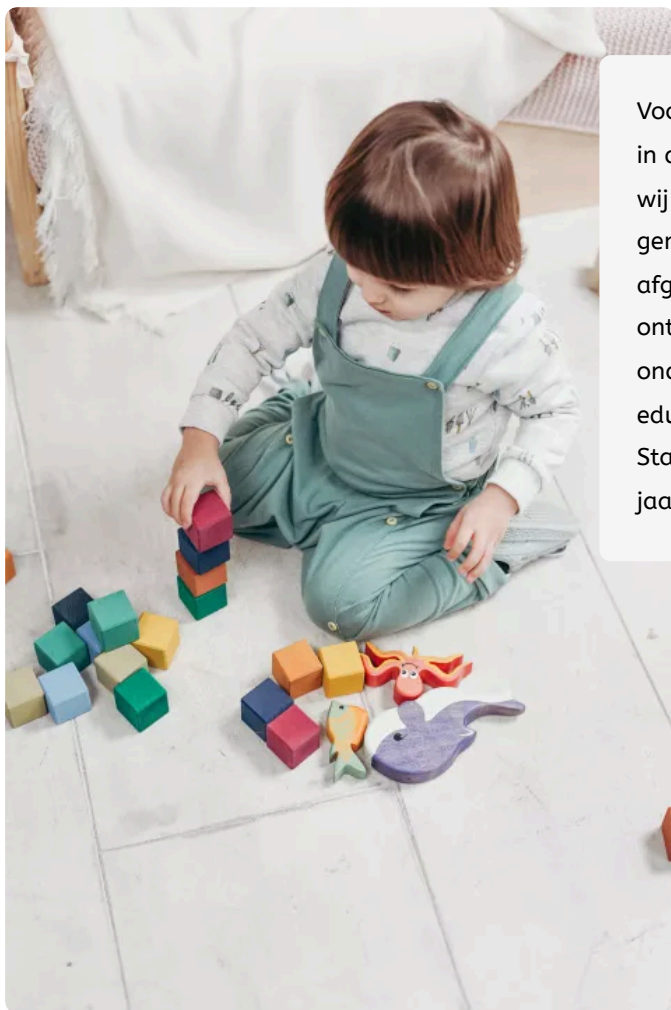
Inhoudsopgave

	Inhoudsopgave	2
	Voorwoord	3
	Peuterwerk in gemeente Stads kanaal	4
01	Visie	5
		6
02	Hoe werken we bij Peuterwerk	7
	Hoe werken we bij Peuterwerk?	8
03	Onze mensen	9
	Onze mensen	10
04	Feiten en cijfers	11
	Feiten en cijfers	12
05	Focuspunten	21
	Focuspunten	22
06	Kengetallen en indicatoren Voorschoolse Educatie	28
	Kengetallen en indicatoren Voorschoolse Educatie 2024	29

Voorwoord



Peuterwerk in gemeente Stadskanaal



Voor u ligt de jaarrapportage 2024 voor peuteropvang in de gemeente Stadskanaal. In deze rapportage laten wij zien op welke manier de peuteropvang in de gemeente Stadskanaal is georganiseerd, wat we het afgelopen jaar hebben gedaan en welke ontwikkelingen we signaleren. De verschillende onderdelen uit het 'Programma van Eisen Voorschoolse educatie 2020-2022' zoals dat door de gemeente Stadskanaal is vastgesteld, zijn ook in deze jaarrapportage herkenbaar terug te vinden.

01 Visie



Visie

Eerlijke kansen voor ieder kind. De kernkracht van Peuterwerk is het bieden van gelijke kansen voor alle kinderen in een veilige omgeving en in een inclusieve samenleving. De inzet is erop gericht om ervoor te zorgen dat -ondanks verschillende gezinssituaties en achtergronden- de start voor alle kinderen zo goed mogelijk is. Eerlijke kansen voor ieder kind dus! Peuterwerk fungeert daarbij als vangnet én springplank. Het vangnet voor het bieden van een veilige omgeving waarin kinderen zich vrij voelen om te durven leren en te groeien. De springplank voor de kennis, ervaring en betrokkenheid die onze medewerkers inzetten om de kinderen sprongen vooruit te laten maken. Kleine sprongen waar nodig en grote waar het kan. Ieder kind in zijn eigen tempo. Vanuit persoonlijk en gedeeld leiderschap wordt een veilige thuishaven gecreëerd van waaruit Peuterwerk onderneemt, haar professionaliteit vergroot en de verbinding aangaat met kinderen, ouders en ketenpartners. Op deze manier vormen alle betrokkenen samen 'the village to raise a child'.

02 Hoe werken we bij Peuterwerk



Hoe werken we bij Peuterwerk?



Tintengroep

Peuterwerk maakt als zelfstandige stichting onderdeel uit van Tintengroep. Een maatschappelijk gedreven organisatie, die inzet op sterke relaties met ouders, gemeenten, schoolbesturen, GGD en netwerkpartners.

Medewerkers hebben een grote betrokkenheid bij hun

werk. Peuterwerk geeft op een eigen manier invulling aan de kernwaarden van de Tintengroep: ondernemend, professioneel en verbindend. Peuterwerk is actief in gemeente Stadskanaal. Hier bieden we op dit moment peuteropvang op zeven locaties. Vertrouwen en nabijheid zijn voor ons sleutelbegrippen. We vinden het belangrijk om nabij te zijn waar kinderen en ouders opgroeien en kinderen te ontvangen in een vertrouwde omgeving. Daarom zijn de meeste locaties kleinschalig en verspreid over de dorpen en wijken van de gemeente Stadskanaal. In 2024 hebben 273 peuters, verdeeld over 16 groepen, gebruik gemaakt van de peuteropvang. Van deze peuters hadden er 135 een VVE-indicatie, zij kwamen vier dagdelen naar de peuteropvang. De reguliere peuters kregen acht uur per week opvang aangeboden, verdeeld over twee dagdelen.

03 Onze mensen



De kracht van samen

Bij Stichting Peuterwerk in Stadskanaal werken we integraal samen om kinderen een kansrijke start te geven, wat duidelijk zichtbaar is op de locaties waar pedagogisch medewerkers, ondersteund door de Intern Begeleider (IB-er)/pedagogisch coach, dagelijks nauw samenwerken met vrijwillige medewerkers en stagiaires. De vaste pedagogisch medewerkers zijn allen VVE-gecertificeerd, wat bijdraagt aan de kwaliteit van de zorg en educatie die aan de peuters wordt geboden.

Pedagogisch medewerkers

In 2024 waren er 21 pedagogisch medewerkers in dienst bij Stichting Peuterwerk in Stadskanaal. Deze medewerkers werden ondersteund door een pedagogisch coach/beleidsmedewerker/IB-er. Het team werd begeleid en gefaciliteerd door een teamleider, die verantwoordelijk was voor de dagelijkse coördinatie en aansturing van de groep.

Vrijwilligers

De pedagogisch medewerkers werden verrijkt door acht vrijwilligers. De vrijwilligers vervullen een ondersteunende, aanvullende rol en werken onder verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerkers als tweede of derde volwassene binnen de groep. Zij zijn essentieel voor zowel de pedagogisch medewerkers als de peuters, aangezien zij bijdragen aan het bieden van extra nodige aandacht en zorg. De inzet van vrijwilligers is van groot belang voor het waarborgen van de kwaliteit van de opvang. Vandaar dat alle vrijwilligers een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) aan de organisatie moeten kunnen overleggen.

Stagiaires

Stichting Peuterwerk biedt studenten leerlingen van de opleiding Pedagogisch medewerker (diverse niveaus) de mogelijkheid om hun stageperiode in de peuteropvang te volbrengen. In 2024 speelden 4 stagiaires een ondersteunende rol binnen de opvang. Zij werden ingezet als derde volwassene op de groep en kregen de ruimte om verschillende facetten van het groepswork en het leidinggeven aan peutergroepen te ontdekken. De stages bieden de stagiaires de mogelijkheid om praktijkervaring op te doen en zich verder te ontwikkelen binnen hun vakgebied.

Deze samenwerkingsstructuur waarborgt niet alleen de kwaliteit van de opvang voor de peuters, maar biedt ook waardevolle leer- en werkervaring voor vrijwilligers en stagiaires.

04 Feiten en cijfers



Aandachtveld I: Aanbod Voorschoolse Educatie(VE)

Stichting Peuterwerk richt zich op de unieke behoeften van elk kind en stimuleert diens ontwikkeling met behulp van diverse programma's en methodieken. Ontwikkeling wordt in brede zin opgevat, waarbij aandacht wordt besteed aan de lichamelijke en motorische ontwikkeling, sociaal-emotionele groei, cognitieve en creatieve ontwikkeling, taalontwikkeling en de ontwikkeling van zelfstandigheid. De doorgaande lijn van peuter naar kleuter vormt hierbij een belangrijke leidraad. Spelend leren is de basis voor ons pedagogisch en educatief handelen. Alle zeven locaties zijn dan ook VVE-gecertificeerd, waar pedagogisch medewerkers met de benodigde VVE-kwalificaties werken.

Vanuit het belang van ouderbetrokkenheid is er een specifiek (VVE) ouderbeleid opgesteld. De uitvoering van dit beleid is vastgelegd in het pedagogisch werkplan van de locaties. Ouders worden op de hoogte gehouden via nieuwsbrieven en berichten met foto's in het Ouderportaal. Daarnaast vragen wij ouders om materialen aan te leveren die passen bij de thema's die we behandelen.

Bij Stichting Peuterwerk organiseren we op iedere locatie regelmatig ouderavonden, waarin we onderwerpen behandelen die op dat moment relevant zijn of naar voren komen vanuit de Oudercommissies, zoals gezonde voeding, EHBO voor thuis en logopedie. Ondanks de waarde van deze avonden, merken we dat de opkomst vaak lager is dan gewenst.

Om de ouderbetrokkenheid te vergroten, hebben we besloten om met alle locaties samen een jaarlijkse ouder-kindmiddag te organiseren. Deze middag biedt een combinatie van educatieve en informatieve onderdelen voor de ouders evenals een aantal leuke en interactieve activiteiten voor de kinderen en ouders. Hiermee krijgen ouders de gelegenheid om elkaar te ontmoeten en samen met elkaar en de kinderen plezier te hebben. Ook hebben we de JOGG regisseur vanuit Welstad hierin betrokken om te kijken wat vanuit daar een mooie toevoeging kan zijn.

De groepen kennen een maximale grootte van 16 peuters, waarbij altijd twee pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. Afhankelijk van de locatie wordt dit team soms aangevuld met een vrijwilliger of stagiaire. Dit biedt de mogelijkheid om extra aandacht te geven aan kinderen die mogelijk een achterstand in hun ontwikkeling hebben. Op locaties met acht peuters is er één pedagogisch medewerker in combinatie met een vrijwilliger of stagiaire.

Hoewel wij streven naar een extra vrijwilliger op de reguliere groepen, zodat er extra ondersteuning kan worden geboden aan zorgkinderen, blijkt het vinden van vrijwilligers met de benodigde VVE-competenties die zich structureel kunnen inzetten een uitdaging. We blijven echter werken aan het realiseren van deze extra ondersteuning om de kwaliteit van de opvang en educatie verder te verbeteren.



Doelgroepkinderen ≥ 16 uur per week

De doelgroepkinderen op de locaties *Drie Turven Hoog* en *Peuterpalet* worden gedurende de week in twee groepsstructuren opgevangen. Twee dagdelen worden zij geplaatst in reguliere gemengde groepen, en twee dagdelen in specifieke VVE-groepen, waar zij herhalingsactiviteiten aangeboden krijgen. Het voordeel van de gemengde groepen is dat kinderen met een ontwikkelingsachterstand de mogelijkheid krijgen om zich te spiegelen aan leeftijdsgenoten die een meer gangbare ontwikkelingslijn volgen. Dit stimuleert niet alleen hun ontwikkeling, maar helpt hen ook om te leren functioneren in een grotere groep met meer prikkels en dynamiek en bereidt hen voor op het onderwijs.

De kleine VVE-groepen bieden een andere meerwaarde:

hier kan de pedagogisch medewerker meer tijd en aandacht besteden aan de individuele ontwikkeling van de doelgroepeuters. Deze groepen zijn rustiger en er zijn minder prikkels, wat een meer gerichte en persoonlijke begeleiding mogelijk maakt. Door de doelgroepeuters beide groepsvormen aan te bieden, combineren we de voordelen van beide werelden en creëren we een optimale leeromgeving.

Daarnaast bestond op de locaties *Peuterkorf* en *Hummeltjeshonk* de mogelijkheid om doelgroepeuters nog een extra reguliere groep aan te bieden, zodat zij 16 uur per week naar de opvang gingen. Deze aanpak zorgt ervoor dat de kinderen de benodigde zorg en ondersteuning krijgen, in een balans tussen rust en dynamiek, afgestemd op hun specifieke ontwikkelingsbehoeften.

Peuters afkomstig uit het AZC in Musselkanaal kregen 16 uur opvang aangeboden, verdeeld over vier dagdelen. Dit stelde hen in staat om de nodige VVE-ondersteuning te ontvangen en tegelijkertijd te profiteren van een gevarieerde en gestructureerde leeromgeving.

Op locaties met slechts één reguliere groep en relatief weinig doelgroepeuters, werd er voor kinderen met een indicatie de mogelijkheid geboden om een extra plek op een reguliere groep op een andere locatie te krijgen. Op deze manier konden we tegemoetkomen aan de ontwikkelingsbehoeften van de peuters en hen alsnog de volledige 16 uur VVE-ondersteuning bieden.

In 2024 hebben in totaal 135 VVE-peuters gebruikgemaakt van deze 16-uur-opvang, waarmee we een belangrijke bijdrage hebben geleverd aan hun ontwikkeling en integratie in een stimulerende leeromgeving.

Differentiatie per locatie

Het Krekeltje

In peuteropvang-locatie Het Krekeltje was de bezetting in 2024 vrij constant met 8 peuters. Drie doelgroep-peuters gingen nog twee dagdelen naar de Peuterkorf in Onstwedde zodat zij 16 uur in de week opvang kregen. Er waren te weinig aanmeldingen van dreumesen om de dreumesgroep weer op te starten. Als er weer aanmeldingen komen kunnen ze gebruik maken van de dreumesgroep in de Peuterkorf in Onstwedde. Op deze manier hebben we goed zicht op de peuters die in de toekomst gebruik zullen maken van de opvang.

Een groot succes is de wekelijkse gymles die de peuters krijgen van de plaatselijk gymvereniging 'Voorwaarts'. Elke maandagmiddag gaan ze een half uur gymmen in het gymlokaal. Met peutergym oefent de peuter zijn motoriek, maakt contacten met andere kinderen, leert op zijn beurt wachten en wordt weerbaarder, wat zijn zelfvertrouwen weer vergroot.

De Peuterkorf

Bij De Peuterkorf in Onstwedde waren beide groepen in 2024 constant. Nieuwe kinderen konden we direct een plaats aanbieden en dit stelde ons ook in staat om de doelgroepeuters van Het Krekeltje twee extra dagdelen opvang aan te bieden. Er is dus in 2024 geen wachtlijst ontstaan.

Het Beudeltje

Het Beudeltje in Mussel had een constante bezetting van 16 peuters. We konden de peuters die 2,5 jaar oud werden nog van de wachtlijst plaatsen. De dreumesgroep was goed bezet, wat de continuïteit van de peuteropvang voor het komende jaar waarborgde.

In het plaatselijke gymlokaal is er tot mei één keer in de week een gymles gegeven door een buurtsportcoach van Welstad. In september werd dit voortgezet. Ook deze gymles van de dreumesgroep is goed bezocht.

Drie Turven Hoog

Drie Turven Hoog laat groei zien qua kind-aantallen. We hebben drie reguliere groepen van maximaal 16 peuters, een kleine VVE-groep van maximaal 8 peuters en een VVE-groep van maximaal 12 peuters. De bezetting is constant op 2 reguliere groepen en op de kleine VVE-groep. Bij groep Puk en bij groep Mickey, waar de kinderen uit het AZC ook naar toe gaan, is de bezetting wisselend. Dit komt door de vele wisselingen binnen het AZC. Soms is er sprake van een doorstroomstop of soms komen er meer alleenstaanden in plaats van gezinnen naar het AZC. De doelgroepeuters gaan naast twee dagdelen op de reguliere groep ook nog twee dagdelen naar de VVE-groep. Op de VVE-groepen krijgen zij herhalingsactiviteiten aangeboden en doordat de groep niet zo groot is krijgen ze voldoende aandacht en zijn er minder prikkels.

Ook de peuters van Drie Turven Hoog gingen tot de zomer wekelijks gymmen in de sporthal. Dit is een samenwerking met de plaatselijke gymvereniging MSK en zowel de peuters als de medewerkers zijn hier erg enthousiast over. Dit was helaas niet meer mogelijk na de zomervakantie. Zeker in deze tijd waarin kinderen minder bewegen dan vroeger, is zo'n beweegmoment in de week een goede investering, dus heeft de buurtsportcoach van Welstad deze lessen opgepakt.

AZC

Bij de groep waarop de peuters uit het AZC komen is de bezetting wisselend. De gezinnen worden overgeplaatst naar andere AZC 's of elders in het land gehuisvest waardoor de samenstelling van de groep steeds wisselend is. Ook worden de AZC-kinderen regelmatig niet gebracht op de dagdelen waarop ze geplaatst zijn. Daardoor ontbreekt de continuïteit. Dit is voor de reguliere kinderen erg onrustig en een aparte AZC-groep zou dan meer wenselijk zijn. De pedagogisch medewerkers bezoeken regelmatig het AZC om de contacten met ouders en medewerkers te onderhouden. Nieuwe ouders worden ook bezocht en door middel van foto's wordt hen laten zien wat er in de peuteropvang wordt geboden. De medewerkers hebben contact met de anderstalige basisschool Wereldwijs en doen een 'warme overdracht' als een peuter doorstroomt naar Wereldwijs.

De Schakel

De Schakel in Cereswijk bleef ook begin 2024 een aandachtspunt. Met slechts twee peuters kon er geen optimaal pedagogisch klimaat meer geboden worden, waardoor we hebben besloten om de locatie voor dat moment te sluiten. We hebben de kinderen in beeld vanuit de wijk en ze zijn geplaatst op locatie Peuterpalet waar op dat moment ruimte was op de groep.

VVE+

In 2024 hebben we de pilot VVE+ voortgezet die we samen met Elker zijn gestart. Vanaf november 2023 hebben we in het eerste jaar 12 kinderen geplaatst op deze VVE+ groep. Een medewerker van Stichting Peuterwerk en een van Elker begeleiden samen de VVE+ groep. Hierbij worden zij ondersteund door een gedragswetenschapper van Elker.

De VVE+ groep in de Schakel is voor kinderen met een VVE-indicatie die naast een VVE-indicatie ook andere (gedrags)problemen hebben. De kinderen zijn gebaat bij extra stimulans. Daarnaast heeft het gedrag impact op de andere kinderen in de groep. In veel gevallen hebben deze kinderen een gemiddeld niveau, maar zijn het hun thuissituatie en de vele prikkels die de reguliere groepen bieden die de ontwikkeling in de weg zitten. Door kleine groepen en de inzet van twee professionele krachten met meer expertise in gedragsproblematiek, kan ruimte worden gegeven aan de ontwikkeling van het kind zodat er (weer) zicht ontstaat op aansluiting met het reguliere basisonderwijs. Door vroegtijdig te kijken wat een kind (aanvullend) nodig heeft en daarop te interveniëren wordt kansengelijkheid versterkt en gewerkt aan een goede start voor ieder kind.

De medewerkers hebben regelmatig contact met de ouders en bieden in de thuissituatie ambulante hulp. Dit zorgt voor één aanpak, zowel thuis als op de opvang, het bevordert de ontwikkeling van het kind en vergroot de opvoedvaardigheden van ouders doordat de stress vermindert. Ook de inzet van logopedie op locatie is een meerwaarde. De peuters krijgen indien nodig wekelijks logopedie. Ze worden door de logopedist uit de groep gehaald voor een half uurtje logopedie. Doordat dit in hetzelfde gebouw en tijdens de opvang plaatsvindt, gaan de peuters nu naar logopedie en dit bevordert de taalontwikkeling. Ook hebben pedagogisch medewerkers direct contact met de logopedist en maken gebruik van hun expertise.

Peuterpalet

Bij het Peuterpalet zagen we een terugloop van het aantal aanmeldingen en hebben we bij de start van 2024 van een groep een halve groep moeten maken waarop één pedagogisch medewerker en een vrijwilliger werkzaam zijn. Ook hier hebben we vier kleine VVE-groepjes van maximaal acht peuters waar

de doelgroepkinderen twee dagdelen worden aangeboden naast de twee dagdelen op de reguliere groep van maximaal 16 peuters. We zagen ook minder vve-indicaties binnenkomen van doelgroep-peuters zodat niet alle VVE-groepen vol zitten. Daarentegen zagen we weer een toename van dreumesen op de dreumesgroepen. Bij de start van schooljaar 24/25 konden we de groepen weer volledig open zetten. In het laatste halfjaar zijn de doelgroepkinderen met een indicatie toegenomen en stroomden ook deze groepen weer vol.

Hummeltjeshonk

In het Hummeltjeshonk in Stadskanaal Noord zijn de twee groepen continu vol. Meer dan de helft van de kinderen zijn doelgroepkinderen die op beide groepen worden geplaatst. De peuters blijven dan ook wat langer op de wachtlijst staan, in goed overleg met ouders en oudercommissie. Als ze dringend een plek nodig hebben, krijgen de ouders voor hun peuter deze aangeboden op het Peuterpalet.

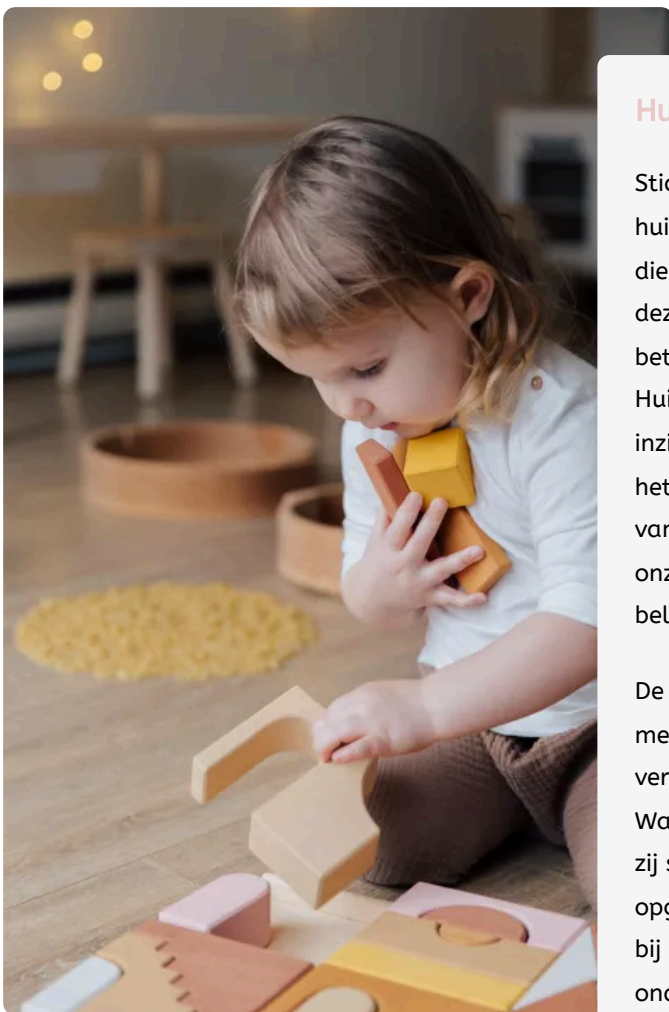
Aandachtveld II Ouderbetrokkenheid

Stichting Peuterwerk hecht grote waarde aan ouderbetrokkenheid en heeft daarom een specifiek (VVE) ouderbeleid ontwikkeld. De uitvoering van dit beleid is vastgelegd in het pedagogisch werkplan van de verschillende locaties. Dit houdt in dat ouders actief worden betrokken bij de opvang en de ontwikkeling van hun kind. Gedurende de tijd dat een kind bij ons op de opvang is, wordt er ten minste drie keer met ouders gesproken over de voortgang en ontwikkeling van hun kind. Op 2,8 jaar wordt het welbevinden en de betrokkenheid van het kind besproken, en op de leeftijden van 3 en 4 jaar de algehele ontwikkeling.

Ouders worden op de hoogte gehouden via nieuwsbrieven en berichten met foto's in het Ouderportaal. Daarnaast moedigen medewerkers de ouders aan om materialen aan te leveren voor de verschillende thema's die we behandelen. Enkele voorbeelden hiervan zijn thema's zoals muziek, kunst, Sinterklaas en Kerst, restaurantbezoek en vervoer. Ter afsluiting van het schooljaar organiseren we samen met ouders leuke activiteiten georganiseerd, waarbij de betrokkenheid verder wordt versterkt.

Ook opa's en oma's hebben de gelegenheid om bij hun kleinkinderen op de opvanglocaties langs te komen. In *De Peuterkorf* en *Het Krekeltje* hebben in 2024 22 grootouders een bezoek gebracht aan hun kleinkinderen, wat bijdraagt aan de versterking van de band tussen het kind en zijn of haar familie.

Binnen Peuterwerk stimuleren we ouderbetrokkenheid ook door het uitvoeren van huisbezoeken, het inzetten van *Letterpret*, en het aanbieden van programma's zoals *VVE Thuis*. Dit alles heeft als doel de betrokkenheid van ouders verder te vergroten en bij te dragen aan een optimale ontwikkeling van de peuters.



Huisbezoeken

Stichting Peuterwerk hecht veel waarde aan huisbezoeken en voert deze uit bij ouders van kinderen die drie maanden op de peuteropvang zitten. Tijdens deze bezoeken wordt het welbevinden en de betrokkenheid van het kind op de opvang besproken. Huisbezoeken bieden medewerkers een waardevol inzicht in de leefomgeving van het kind, wat helpt bij het beter begrijpen van bepaald gedrag. Dit is vooral van belang in een multiculturele samenleving, zoals de onze, waar de culturele en sociale context een belangrijke rol speelt in de ontwikkeling van het kind.

De persoonlijke contacten van pedagogisch medewerkers met ouders in hun eigen omgeving versterken de band en bevorderen het vertrouwen. Wanneer ouders zich veilig en gesteund voelen, zullen zij sneller vraagstukken rondom opvoeding en opgroeien met de medewerkers bespreken. Dit draagt bij aan het tijdig signaleren van eventuele ondersteuningsbehoeften, waardoor een snellere doorverwijzing naar de juiste hulpverlening mogelijk wordt (indien nodig). Bij bijzondere omstandigheden of als er tussentijds aanvullende aandacht nodig is, kunnen pedagogisch medewerkers ook extra huisbezoeken afleggen.

Armoedebestrijding

Steeds meer gezinnen bevinden zich in financieel moeilijke situaties, wat het voor hen steeds lastiger maakt om te voorzien in de dagelijkse basisbehoeften. Bij Stichting Peuterwerk besteden we hier actief aandacht aan op onze opvanglocaties. Op verschillende locaties is er ruimte gecreëerd waar ouders kinderkleding, luiers of speelgoed kunnen neerleggen, zodat andere ouders hiervan gebruik kunnen maken. Deze aanpak verlaagt de drempel voor ouders om bij te dragen en te profiteren van de aangeboden spullen, wat bijdraagt aan wederzijdse steun binnen de gemeenschap.

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen gelijke kansen krijgen om zich te ontwikkelen en mee te doen met hun leeftijdsgenootjes. Als ouders zich geen opvang (meer) kunnen veroorloven vanwege financiële beperkingen, kunnen zij een beroep doen op de *Stichting Leergeld*. Deze stichting biedt ondersteuning aan gezinnen voor activiteiten op het gebied van onderwijs, sport, cultuur en welzijn. In 2024 maakten negen ouders gebruik van deze regeling, waardoor zij hun kinderen alsnog de nodige kansen konden bieden.

Letterpret

Het programma *Letterpret* wordt ingezet om de taalontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren en taalachterstanden te voorkomen. Dit programma richt zich op zowel autochtone als allochtone gezinnen waar (voor)lezen thuis minder aandacht krijgt. Voorgelezen worden vergroot de woordenschat van peuters, bevordert het taalbegrip, helpt bij het concentratievermogen en stimuleert de sociaal-emotionele ontwikkeling. Bovendien is voorlezen een fijne manier voor ouders en kinderen om samen te genieten van verhalen.

Aangezien het niet meer mogelijk was om boeken uit te lenen via de lokale bibliotheek, hebben we besloten om zelf een uitleenbibliotheek op te zetten door boeken aan te schaffen. De peuters kunnen wekelijks boeken meenemen naar huis. Ze zoeken ze samen uit met een 'uitleenouder'. Ook de logeerbeer, een knuffelbeer, die soms met een peuter meegaat, zorgt voor een extra speelse ervaring bij het voorlezen. Bij terugkomst wordt het avontuur van de beer met het kind besproken.

VVE Thuis/Speel Thuis

Op vier locaties (Drie Turven Hoog, Krekeltje, Peuterpalet, Peuterkorf) wordt *VVE Thuis* aangeboden. In 2024 zijn er verschillende themabijeenkomsten georganiseerd, waar 30 ouders aan deelnamen. Thema's die aan bod kwamen waren onder andere: 'Verkeer', 'Welkom', 'Kleding' en 'Winter'. *VVE Thuis* is een landelijk programma voor ouders met jonge kinderen die deelnemen aan voor- en vroegschoolse educatie. De activiteiten van *VVE Thuis* sluiten aan bij de VVE-programma's op de peuteropvang, waardoor de leerontwikkeling zowel op de opvang als thuis gestimuleerd wordt.

Dit programma biedt ouders handvatten om hun kind te ondersteunen in de ontwikkeling en versterkt daarmee de ouderbetrokkenheid bij de educatie van het kind. De overgang tussen de leerwerelden van thuis en de opvang wordt hierdoor vlotter en effectiever.

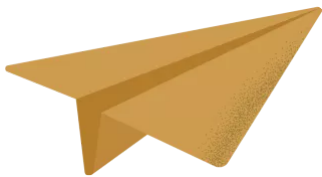
Hoewel oorspronkelijk het programma *VVE Thuis* vooral gericht was op kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, bleek deze benadering soms stigmatiserend. Daarom is het programma hernoemd naar *Speel Thuis*, waardoor we het toegankelijk maken voor alle ouders die graag met hun kinderen thuis aan de slag willen. Tijdens de bijeenkomsten geven de intern begeleider en de gezinscoach vanuit Welstad uitleg over de activiteiten en werkbladen die thuis met de kinderen kunnen worden uitgevoerd. Door de extra ondersteuning van de gezinsondersteuner van Welstad werd hulp vragen laagdrempeliger en konden we sneller inspelen op (complexe) hulpvragen van ouders. Hoewel slechts een klein aantal ouders gebruikmaakte van deze extra ondersteuning, bleek het van grote waarde voor de gezinnen die wel om hulp vroegen.

Signalering

Het afgelopen jaar hebben we de samenwerking met sociaal werkorganisatie Welstad verder kunnen verdiepen. Pedagogisch medewerkers spelen een cruciale rol in het signaleren van problemen in de gezinssituatie, doordat ze een vertrouwensband hebben opgebouwd met de ouders. Deze banden stellen hen in staat om vroegtijdig problemen te herkennen en, indien nodig, passende hulp te bieden. Naast hun reguliere taken binnen de peuteropvang worden pedagogisch medewerkers ook ingezet ter ondersteuning in de thuissituatie, ondersteund door de gezinscoach van Welstad die vanaf september ook aansluit bij het Speel Thuis Project.

We streven er dus naar deze inzet nog verder uit te breiden, maar het is belangrijk om goed te blijven evalueren wat wel en niet effectief is. Pedagogisch medewerkers zijn uitstekend in staat om eenvoudige opvoedingsvragen te beantwoorden bij hun mentorkinderen. Het vertrouwen dat ouders hebben in de pedagogisch medewerker en het veilige gevoel dat daarbij hoort, zijn hierbij van onschatbare waarde.

In het afgelopen jaar hebben we belangrijke stappen gezet om ons contact met de wijkverpleegkundigen vanuit de GGD te intensiveren. Door frequenter contact kunnen we sneller inspelen op de vraag rondom de zorgbehoeften van de peuters uit de gemeente. Ook hebben we een presentatie gehouden voor alle wijkverpleegkundigen over onze VVE+ groep. Dit om de meerwaarde te benadrukken en om de juiste beslissingen te maken in het plaatsingsproces van de doelgroeppeuters.



05 Focuspunten



Focuspunten



Intern begeleider/ pedagogisch coach

De intern begeleider biedt ondersteuning aan medewerkers die te maken hebben met peuters met ontwikkelings- of gedragsproblemen en opvoedvragen. Daarnaast observeren zij peuters en zorgen zij in samenspraak met ouders en medewerkers voor de best mogelijke begeleiding binnen de peutergroep. De intern begeleider informeert ouders over de ontwikkeling van hun kind, gedragspatronen en mogelijke verwijzingsmogelijkheden voor kinderen die dreigen vast

te lopen in hun ontwikkeling. Elke twee maanden worden er kindbesprekingen gehouden met de pedagogisch medewerkers van de locaties, zodat zorgen tijdig kunnen worden opgepakt. Afspraken en voortgang worden gedocumenteerd in het kindvolgsysteem van Konnect.

De pedagogisch coach richt zich op het coachen en trainen van pedagogisch medewerkers in hun dagelijkse werk. De coach bespreekt en bewaakt de randvoorwaarden voor de begeleiding van peuters en zorgt ervoor dat het pedagogisch beleid consistent wordt toegepast. Een belangrijk aspect van de rol van de pedagogisch coach is het versterken van de pedagogische kwaliteit door middel van individuele of groepscoaching. Dit proces wordt vastgelegd in een coachplan, waarmee de pedagogische medewerkers ondersteund worden in hun professionele ontwikkeling.

Overdracht en doorgaande leerlijn

De GGD-wijkverpleegkundigen zijn verantwoordelijk voor het indiceren van doelgroepkinderen, vaak tijdens een consult op het consultatiebureau. In het afgelopen halfjaar is er, gemeente breed, een toename van het aantal afgegeven indicaties in vergelijking met het voorgaande jaar. Bijna de helft van alle peuters die bij ons geplaatst zijn, heeft een indicatie. Dit vraagt van de pedagogisch medewerkers een zorgvuldige afstemming om de juiste balans in de groep te vinden. Zij streven ernaar om elk kind de aandacht en begeleiding te geven die het nodig heeft. De intern begeleider heeft in 2024 zes keer overleg gevoerd met de coördinator wijkverpleegkundige om de zorg voor deze kinderen te waarborgen. In incidentele gevallen is er telefonisch of per mail contact geweest met de wijkverpleegkundige van de zorgkinderen. Om de verantwoordelijkheden en communicatielijnen duidelijker te maken, is er een overleg gepland tussen de GGD-verpleegkundige, aanbieders van VVE en de beleidsmedewerker van de gemeente. In 2024 zijn, na een screening door de intern begeleider en gesprekken met de ouders, in totaal vier kinderen van reguliere groepen uitgestroomd. Twee kinderen zijn naar de Taaltrein gegaan, een naar De Dolfijn en een naar het behandelcentrum Jeugd en Gezin.

Door in te stemmen met het convenant 'Doorgaande leerlijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie' geven organisaties aan zich samen met de gemeente Stadskanaal in te zetten voor een optimale invulling van de bepalingen in de Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (wet OKE). Voor een goede doorgaande lijn is het van belang dat de werkzaamheden van de voorscholen (peuteropvang en kinderopvang) en de vroegscholen (groepen 1 en 2 van het basisonderwijs) efficiënt en effectief op elkaar aansluiten. Pedagogisch medewerkers zorgen, met toestemming van de ouders, voor een 'warme' overdracht van doelgroepkinderen naar de basisschool, maar ook naar een KDC (Kinderdagcentrum) of SBO (Speciaal Basisonderwijs). De intern

begeleider neemt deel aan overleggen met collega-intern-begeleiders uit andere regio's. Tijdens deze overleggen bespreken zij casussen, zoeken afstemming en geven advies. Om de samenwerking en afstemming voor een doorgaande ontwikkelings- en zorglijn verder inhoud te geven, is er een werkgroep opgericht: de Werkgroep Doorgaande Lijn VE. Deze werkgroep bestaat uit medewerkers van verschillende organisaties, waaronder:

- Scholengroep OPRON
- Scholengroep Perspectief
- Scholengroep Noorderbasis
- Scholengroep Primenius
- Stichting Peuterwerk
- Primenius Kinderopvang
- Kinderopvang Partou
- Kinderopvang Kids First COP Groep
- Kinderdagverblijf de Boerderij
- GGD

De werkgroep heeft als opdracht om de afspraken in het convenant nader uit te werken en te coördineren. In 2024 kwamen ze in februari, mei en oktober bijeen, waarbij de volgende onderwerpen werden besproken: de doorstroming van (zorg)peuters naar het basisonderwijs, de mogelijkheden voor een workshop voor pedagogisch medewerkers en onderbouwleerkrachten en besprekpunten voor de Stuurgroep. Deze Stuurgroep ontvangt de notulen van de werkgroep ter inzage. In april 2024 is er een presentatie over Logo 3000 gegeven voor alle onderbouwleerkrachten, intern begeleiders (ib-ers) en pedagogisch medewerkers. Logo 3000 is een hulpmiddel om de woordenschat van kinderen op een leuke en speelse manier uit te breiden, en het helpt ook om elkaar beter te leren kennen. In november is er een bijeenkomst georganiseerd over het VVE en doorgaande leerlijn in samenwerking met een ervaren VVE-trainer. Wat houdt VVE in en wat kunnen we samen hierin betekenen. Deze bijeenkomst is goed bezocht en de bevindingen zijn in een volgend overleg besproken. Helaas zijn nog niet alle partijen vertegenwoordigd in de werkgroep en is de bezetting wisselend. De intern begeleider van Peuterwerk neemt het initiatief door de deelnemers uit te nodigen voor het overleg en het opstellen van een agenda.

In 2024 was de intern begeleider betrokken bij verschillende overleggen, waaronder drie bijeenkomsten van 'Goede en kansrijke start, drie bijeenkomsten van 'Het jonge kind' georganiseerd door Peuterwerk Oldambt, en de teamleider was drie keer aanwezig bij het overleg 'Brede School Musselkanaal'.

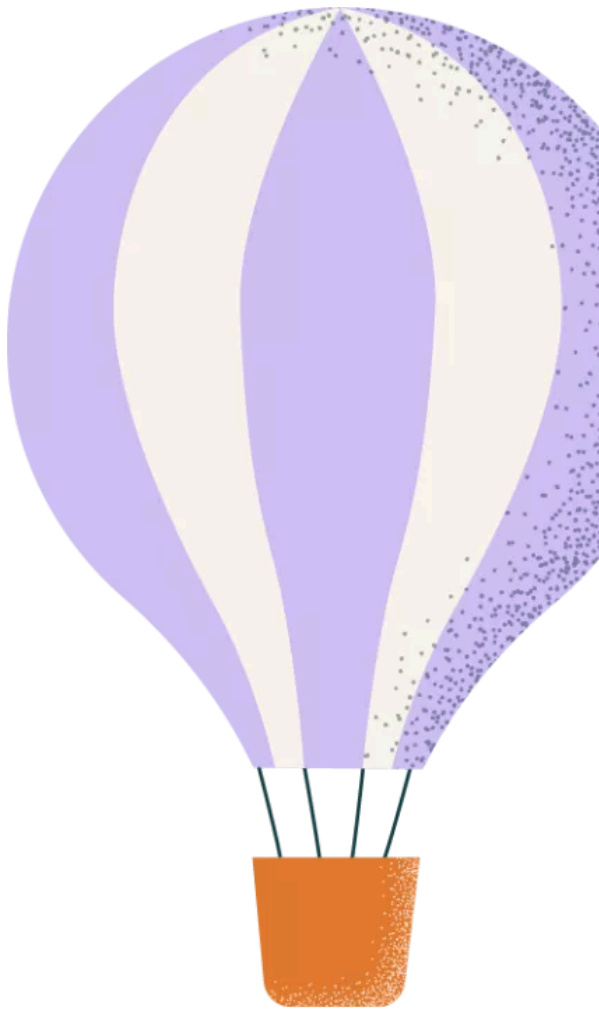
Oudertevredenheidsonderzoek

Vlak voor de zomervakantie is op alle locaties een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd, met een respons van **39,7%**. In totaal hebben 62 ouders hun mening gegeven over verschillende aspecten, zoals algemene tevredenheid, het gebouw en de inrichting, de pedagogisch medewerker, ouderbetrokkenheid en ontwikkelingsstimulering.



De betrokkenheid en dat het een fijne plek is om te leren. Mijn zoon vindt het er fantastisch, en verheugt zich echt op de twee dagen dat hij “naar school” mag.

ouder, tevredenheidsonderzoek 2024



Logopedie op de peuteropvang

Op peuteropvang Drie Turven Hoog wordt logopedie aangeboden in een nabijgelegen sporthal. Peuters worden door de ouders of de logopedist uit de groep gehaald voor een half uurtje logopedie. Omdat de logopedie dichtbij is, maken meer peuters en hun ouders hiervan gebruik, wat de taalontwikkeling bevordert. Pedagogisch medewerkers staan in direct contact met de logopedisten en maken gebruik van hun expertise. De oefeningen die de peuters meekrijgen, worden besproken en in de groep al spelenderwijs geoefend. Af en toe komt een logopedist de peuters op de locatie bekijken, waarna afspraken worden gemaakt met de pedagogisch medewerkers over de aanpak.

De ouders zijn erg tevreden over deze samenwerking. Op locatie Peuterkorf (Onstwedde) maken enkele peuters gebruik van de logopedie die al aanwezig is op de basisschool. Op de VVE+ groep wordt logopedie aangeboden via Praatmaatje. Echter, we signaleren dat er kinderen zijn die wel het advies krijgen om logopedie te krijgen, maar nog niet behandeld worden. Dit komt doordat de logopediepraktijken vaak een wachtlijst van twee tot drie maanden hebben. Ook komt het voor dat ouders besluiten om geen logopedie in te zetten. We kijken naar mogelijkheden om de samenwerking met logopedisten van reguliere basisscholen verder uit te breiden, zodat het voor ouders en kinderen makkelijker wordt om gebruik te maken van deze ondersteuning.

Vergroten bereik doelgroeppeuters

Om het bereik van doelgroeppeuters binnen de gemeente te vergroten, organiseren we ontdekochtenden en lenen we ontwikkelingsmateriaal uit.

Dreumesochtend

Op vier locaties kunnen ouders twee keer in de maand (met uitzondering van juli en augustus), samen met hun kind (1,5 tot 2,5 jr.), naar de dreumesochtend. De ochtend duurt twee uur. De ouders gaan het eerste half uur samen met hun kind spelen en maken kennis met verschillende spelmaterialen. De pedagogisch medewerker begeleidt het spel en geeft tips en adviezen. Halverwege de ochtend wordt een thema behandeld, zoals taalontwikkeling, zindelijkheid en gezonde voeding. Op alle locaties zijn deze dreumesgroepen een succes. Wij zien dat bijna alle dreumesen doorstromen naar de peuteropvang-locaties. Doordat de vaste onderdelen van de peuteropvang, zoals de kring en het zingen van de liedjes, zoveel mogelijk worden toegepast, verloopt de overgang naar de peuteropvang soepel. De kinderen zijn al gewend aan de vaste structuur en kennen al een aantal liedjes. Een voordeel van deze dreumesgroep is ook dat we in een eerder stadium achterstanden signaleren en opvoedingsondersteuning kunnen bieden waardoor we er vroeg bij kunnen zijn en erger (hopen) te voorkomen. In totaal hebben het afgelopen jaar 80 dreumesen gebruik gemaakt van de dreumesgroep.

Uitleen ontwikkelingsmateriaal

Gekoppeld aan de dreumesochtend kunnen ouders ontwikkelingsmateriaal lenen. Dit materiaal is bedoeld om het ontwikkelingsproces van kinderen positief te beïnvloeden. Bij verschillende leeftijden horen verschillende ontwikkelingsfasen, waarvoor passend spel- en ontwikkelingsmateriaal nodig is. Peuterwerk biedt de mogelijkheid om dit materiaal te lenen via de peuteropvang-locaties, omdat dit thuis vaak niet beschikbaar is en er geen spel-o-theek meer is in de gemeente. Het materiaal wordt in bruikleen gegeven en kan bij de volgende dreumesochtend geruild worden voor nieuw materiaal. Ouders maken hier graag gebruik van en gaan zorgvuldig om met de materialen. In sommige gevallen wordt het materiaal ook uitgeleend aan ouders van kinderen die al naar de peuteropvang gaan.

” In totaal hebben in het afgelopen jaar 80 dreumesen gebruik gemaakt van de dreumesgroep. Bijna al deze dreumesen zijn doorgestroomd naar de peuteropvang.



Voorleesproject “Lees je me voor”

Voor sommige kinderen verloopt de taalontwikkeling minder voorspoedig, bijvoorbeeld door een taalachterstand bij ouders of het feit dat kinderen niet veel in aanraking komen met taal. Ons voorleesproject ‘Lees je me voor’ speelt in op deze behoeften. Vrijwilligers lezen voor aan peuters die extra taalondersteuning nodig hebben, op een laagdrempelige manier in de thuissituatie. Dit helpt de kinderen hun woordenschat uit te breiden en hun taalniveau te verhogen, wat leidt tot betere leerprestaties. Ouders worden actief betrokken bij de activiteiten.

In totaal hebben 38 kinderen deelgenomen aan dit project, met 12 vrijwilligers die wekelijks voorlezen. Dit is een mooie groei ten opzichte van vorig jaar toen er 29 kinderen zijn voorgelezen door 11 vrijwilligers. De wekelijkse contacten helpen een vertrouwensband op te bouwen en eventuele taalproblemen van ouders kunnen worden gesignaleerd en besproken. Als er extra hulp nodig is, wordt dit besproken met de coördinator, die kijkt naar de beste aanpak voor de hulpvraag.



Scholing

Het is belangrijk dat pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold worden. Dit jaar zijn er vier clusterbijeenkomsten geweest, waarin organisatorische zaken werden besproken. Daarnaast zijn er verschillende scholingsactiviteiten georganiseerd:

In maart hebben we een kwaliteitsavond gehad over “Jij als instrument”. De intern begeleider van Peuterwerk Oldambt heeft hierover een presentatie gegeven.

In juni hebben we een leerzame avond gehad met als onderwerp “Ouderbetrokkenheid”. Deze avond is er veel ingespeeld op de interacties van de pedagogisch medewerkers onderling over het onderwerp.

In juli hebben alle medewerkers een Til- en buktraining gevolgd en in november de training Veilig werken in de kinderopvang. Het jaar werd afgesloten met een training van de logopedisten van de GGD. Een leerzame middag.

Deze scholingsmomenten waren waardevol voor de medewerkers en hebben bijgedragen aan hun professionele ontwikkeling.

06 Kengetallen en indicatoren Voorschoolse Educatie



Kengetallen en indicatoren Voorschoolse Educatie 2024

1. Resultaten jaarlijkse GGD inspectie VVE-locaties		Norm: 100%
Locaties	Aantal in het subsidiejaar beoordeelde onderwerpen	Percentage in orde bevonden onderwerpen
Peuterpalet, Stadskanaal	5	100%
Hummeltjeshonk, Stadskanaal-Noord	5	100%
Drie Turven Hoog, Musselkanaal	5	100%
De Schakel, Musselkanaal-Ceresdorp	5	100%
't Beudeltje, Mussel	5	100%
Peuterkorf, Onstwedde	5	100%
Krekeltje, Alteveer	5	100%

2. Resultaten tevredenheidsonderzoek ouders/verzorgers		Norm: 75%
2020-2024	Aantal ouderparen en verzorgersparen	Percentage tevreden ouders/verzorgers
2020	82	Respons 50% Algehele tevredenheid 98% Cijfer: 8,6
2021	65	Respons: 56,5% Algehele tevredenheid 96% Cijfer 8,3
2022	79	Respons: 45% Algehele tevredenheid 98% Cijfer 8,4
2023	68	Respons: 39,5% Algehele tevredenheid Cijfer 8,5
2024*	156	Respons: 39,7% Algehele tevredenheid 97% Cijfer 8,6

*In 2024 zijn er in totaal 156 onderzoeken verstuurd aan ouder- en verzorgersparen, alleenstaande ouders en gescheiden ouders.

3. Accommodatiegebruik		Benutbare contacturen: 1800 per lokaal	
Locaties	Aantal benutbare contacturen*	Percentage benutte contacturen	
Peuterpalet, Stadskanaal	3600	90%	
Hummeltjeshonk, Stadskanaal-Noord	1800	40%	
Drie Turven Hoog, Musselkanaal	3600	52,5 %	
De Schakel, Musselkanaal-Ceresdorp	1800	60% (tot mei was het 80%)	
't Beudeltje, Mussel	1800	25%	
Peuterkorf, Onstwedde	1800	45%	
Krekeltje, Alteveer	1800	20%	

*Vanaf 17-8-2020 Alle activiteiten (opvang/educatie-uren; dreumesochtenden, VVE-Thuis, oudergesprekken, opleidingsuren, etc.).

4. Bereik peuters			
2020-2024	Aantal peuters (2,5-4 jaar) dat in de gemeente staat ingeschreven	Percentage ingeschreven peuters	Percentage inschrijvingen zonder KOT-aanspraak
2020	398	80,1%	42,2%
2021	372	70,7%	49,1%
2022	407	69,0%	47,5%
2023	421	67,9%	46,5%
2024	395	69.1%	46,0%

* In het percentage ingeschreven peuters zijn de kinderen uit het AZC meegeteld.

5. Samenstelling gebruikersgroep Nulmeting: VE/toeslag/subsidie 29%/38%/33%

2020-2024	Totaal aantal benutte peuterplaatsen	Percentage VE-peuterplaatsen	Percentage reguliere toeslagplaatsen	Percentage reguliere subsidieplaatsen
2020	319	41,6%	47,5%	10,9%
2021	263	43,0%	44,5%	12,5%
2022	281	50,2%	40,6%	9,3%
2023	286	48,3 %	42,0%	9,8%
2024	273	49,5%	42,1%	8,4%

6. Doelgroepbereik

2020-2024	Aantal ingeschreven doelgroeppeuters	Aantal ingeschreven urgentie dreumesen
2020	133	1
2021	113	19
2022	141	22
2023	138	15
2024	135	18

7. Uitstroom					
	2020	2021	2022	2023	2024
Totaal uitgestroomd	132	97	98	95	112
<i>Uitstroom per school</i>					
CBS De Zandtange	15	3	10	11	11
CBS de Lindenborgh	11	2	8	5	6
OBS de Musselhorst	5	5	4	3	6
OBS Wereldwijs (Anderstalg)		5	1	2	4
RK Antoniusschool	5	6	3	3	5
CBS de Verbindingswegschool	4	1	1	4	3
OBS de Badde	5	2	3	4	1
OBS Hagenhofschool	18	10	5	8	8
CBS de Mozaiek	11	6	12	6	16
CBS de Maarsborg	6	3	5	6	3
RK Willibrordschool	1	5	4	4	3
CBS Oranje Nassauschool	8	6	7	6	8
Anne de Vriesschool	0	4	4	2	2
Gereformeerde basiss.Piet Prins	3	3	2	1	2
CBS De Hóchte	4	8	6	3	4
CBS de Rank	21	14	10	11	11
MKD Veendam	2	1	2		2
Taaltrein	2	1		1	4
KDC de Dolfijn	2	2	4	5	2
VVE+				5	2
Basisschool buiten gemeente				2	9

8. Verzilvering VE-aanbod

2020-2024	Aantal ingeschreven doelgroepeuters	Percentage volledige verzilvering	Percentage gedeeltelijke verzilvering	Percentage geen verzilvering
2020*	133	54,1%*	45,9%*	0
2021**	113	100%	0	0
2022***	141	100%	0	0
2023***	138	100%	0	0
2024****	136	100%	0	0

* 2020 volledige verzilvering 16 uur opvang, gedeeltelijk verzilvering 10 uur opvang. Geen verzilvering 8 uur opvang

** 2021 volledige verzilvering 16 uur opvang. Geen verzilvering 8 uur opvang. Gedeeltelijk verzilvering vervalt.

*** 2022 volledige verzilvering 16 uur opvang. Geen verzilvering 8 uur opvang. Gedeeltelijk verzilvering vervalt.

***2023 volledige verzilvering 16 uur opvang. Geen verzilvering 8 uur opvang. Gedeeltelijk verzilvering vervalt.

****2024 volledige verzilvering 16 uur opvang. Geen verzilvering 8 uur opvang. Gedeeltelijk verzilvering vervalt.

Apart aangeleverd wordt de monitor Bereik 1 oktober en de monitor Resultaten.