

Instructiegids voor spelers en begeleiders

De 'We Can'-game

Het Asset Based Community Development Asset Mapping Resource Spel



Created by

Cormac Russell

Faculty member of the ABCD Institute

Director of ABCD Europe & Managing Director of Nurture Development

Oktober 2012

Nederlandse versie

Joop Hofman

Faculty member of the ABCD Europe

Rode Wouw

PEOPLE POWERED CHANGE

www.nurturedevelopment.org

www.inclusion.com

www.rodewouw.nl

De 'We Can' - Game

Doel:

Het doel van het spel is vierledig

1. Een leuke manier voor een groep om meer van elkaar te leren;
2. Het is een eerste ervaring van wat een capaciteiteninventarisatie (talentenjacht) is, waarvoor het te gebruiken is;
3. Het geeft een eerste beeld van een gemeenschap, buurt of dorp en van connectors (mensen die het heel gewoon vinden mensen aan mensen kunnen koppelen) die nu nog niet van de partij zijn. Zij kunnen verbinden en daarmee de aanwezige capaciteiten omzetten in productieve actie;
4. Het is een goed raamwerk om de discussie over ABCD, Asset Based Community Development aan te slingeren.

Zie www.abcdinstitute.org

Printen:

* Capaciteitenkaarten: de pagina's met de Capaciteitenkaarten zijn zo ontworpen dat ze geprint kunnen worden op het formaat van standaard visitekaartjes en op A4formaat. Er zijn 10 pagina's (10 per pagina) Capaciteitenkaarten. Bij de standaard visitekaart-formaat komen ze precies uit op het bijpassende formaat.

* Hoekkaarten: deze zijn zo ontworpen dat ze op A4formaat geprint kunnen worden en dan moeten ze geknipt worden.



What does the creative commons mean? This is a copyrighted license which authorized you to print and reprint the WE CAN Game with some guidelines. It is not for commercial use or for sale. You may make modifications, but since you got this work for free, you are agreeing to give us back a copy of your modifications so we can continue the learning and sharing. This includes translations into other languages.

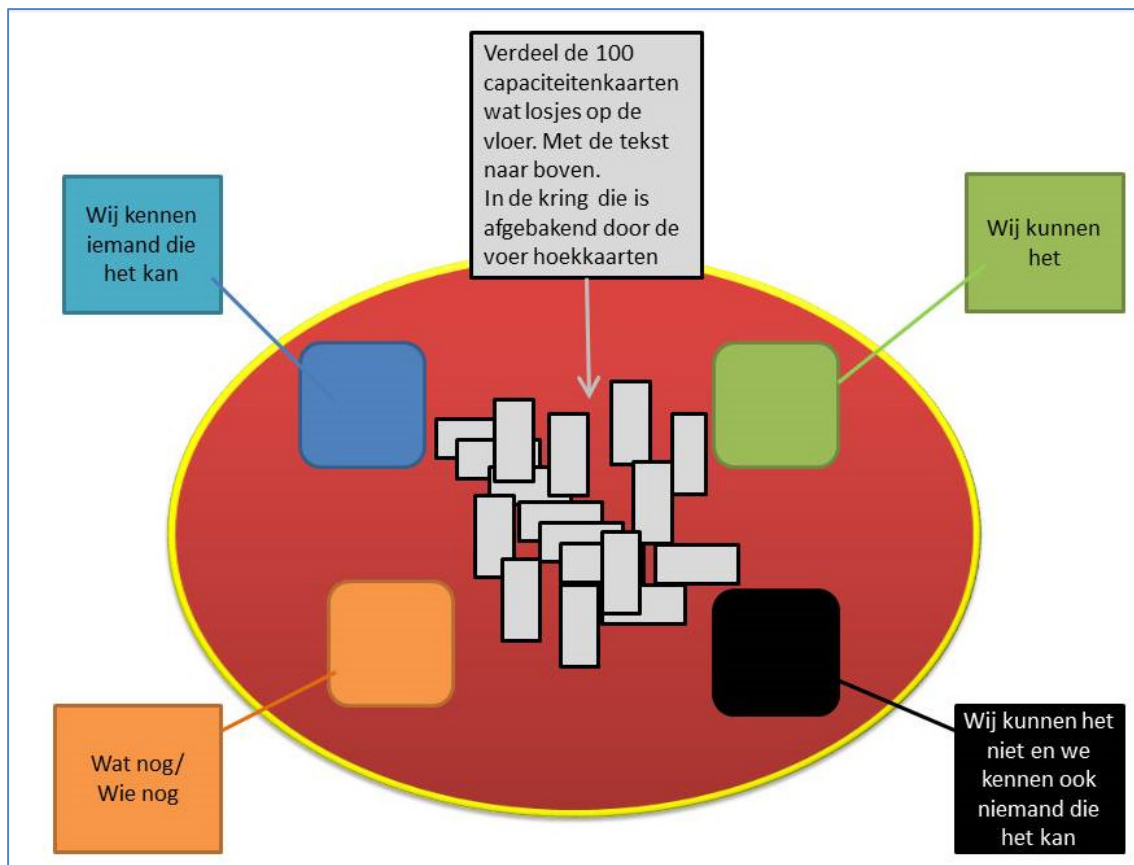
De 'We Can'-Game is een Asset Based Community Development tool ontwikkeld door Cormac Russell van het ABCD Institute en is gebaseerd op de Capacity Inventory ontwikkeld door John P. Kretzmann en John L. McKnight, (pp. 19-25), Building Communities from the Inside Out: A Path Toward Finding and Mobilizing a Community's Assets, Evanston, IL: Institute for Policy Research (1993). De Game is in co-productie met John P. Kretzmann en John L. McKnight gemaakt. De Nederlandse versie is door Joop Hofman (Rode Wouw) gemaakt in overleg met Cormac Russell. Deze gids is bedoeld al hulp voor facilitators.

Stap voor stap

Onderstaande stappen zijn het resultaat van vele honderden gesprekken met groepen over de hele wereld, die het spel al gespeeld hebben.

En toch zijn er steeds andere en betere manieren om het te spelen. Zoek en bedenk ook vooral nieuwe en creatieve manieren om de 'We Can'-Game te spelen

- De facilitator nodigt een grote groep uit om kleine groepjes van plusminus 10 mensen te vormen. Iedere groep van 10 vormt een cirkel bij voorkeur zittend op de grond, in een kring
- In het midden van de kring leg je de 4 Hoekkaarten. De Hoekkaarten geven de 'hoeken' van de kring aan:



- Leg de 4 categorieën aan hoekkaarten als volgt neer:
 1. Wij kunnen het (We Can),
 2. Wij kennen iemand die het kan
 3. Wij kunnen het niet en we kennen ook niemand die het kan
 4. Wat nog/ Wie nog

- Als je de Hoekkaarten uitlegt, vertel je hardop wat je aan het doen bent: “Ik zet het spel uit; dit zijn de categorieën die we gaan gebruiken om eens na te denken over het bestaande vermogen in deze gemeenschap. Ze zullen ons helpen om in beeld te krijgen welke capaciteiten en talenten we zelf in eigen hand hebben.”
- Verdeel de 100 Capaciteitenkaarten wat over de vloer en vraag de mensen om ze eens te bekijken.
- Pak een vel papier en vraag aan iedereen in de groep hoeveel van de 100 Capaciteitenkaarten we in de hoek ‘We Can’ zullen leggen?
- Houd het papier simpel met ruimte voor ieders naam en hun antwoord.
- De facilitator zet een flipover klaar. Als iedereen zijn antwoord heeft gegeven kan het ingevulde vel er op geplakt worden zodat iedereen het kan zien.
- Vraag twee vrijwilligers in de groep die ‘connection spotter’ zijn: hun werk is om in de gaten te houden of er trends, combinaties en overeenkomsten zijn in talenten/capaciteiten die gedurende het spel in beeld komen. Zij zullen hun waarnemingen bekend maken aan het eind van de oefening. Bijvoorbeeld: “Hebben jullie gezien dat er veel mensen in deze groep zitten met talent voor doe-het-zelven, muziek, tuinieren?”
Als facilitator moet je aan het eind van het spel deze connection spotters voldoende tijd geven voor hun waarnemingen. En om het gesprek aan te gaan met de groep over de mogelijkheden van de trends en combinaties.
- Vraag de groep wie er een aantal Capaciteitenkaarten wil voorlezen. Laat hem of haar een willekeurig aantal pakken. Zorg er voor dat iedereen dat op zijn eigen manier kan doen maar dat het wel de aandacht houdt van de hele groep.
- Ga de groep rond, tegen de klok in, en vraag ieder die een handjevol Capaciteitenkaarten heeft gepakt om de kaarten voor te lezen. En dan samen met de groep bepalen in welke van de vier hoeken deze kaart hoort te liggen.
- Van belang in deze ronde is dat de facilitator consequent en in de goede volgorde de vragen stelt: “kan iemand in deze groep dit?”
- Als er geen reactie komt maak dan duidelijk dat het niet gaat om de kennis of vaardigheden van een professional. Gewoon: “kunt U dit?” Als er nog steeds niemand reageert met “ik kan dat” ga dan naar de tweede vraag: “kennen we iemand in onze gemeenschap/buurt/dorp die dit wel kan en kunnen we dat aan hem of haar vragen?” Een andere manier van vragen is: “kennen we iemand die dit kan en waarvan we denken dat die wel iets wil bijdragen?”

Als de deelnemers mensen kennen, vraag ze om naam en adres op een van de blanco kaartjes te schrijven en leg ze in de hoek 'Wat nog/Wie nog'

Als mensen de Capaciteitenkaarten in de hoeken neerleggen moeten ze open liggen, zodat de groep goed kan zien wat 'We kunnen'(Yes, We can).

Bijvoorbeeld:

Voorlezer: 'Bakken'

Facilitator: "Kan iemand in deze groep dat?" Denk even na of je het kunt.....

Deelnemer 1: "Ik kan bakken. Iets van een eenvoudige appeltaart"

Deelnemer 2: "Ik kan het ook wel, maar heb het al jaren niet meer gedaan. Toen mijn man nog leefde dit ik het veel."

Facilitator: "Dat is mooi. Is er nog iemand die kan bakken in de groep?"

De facilitator vraagt de deelnemer die het kaartje voorlas om deze Capaciteitenkaart in de hoek 'We kunnen' te leggen.

Maar als er niemand in de groep kan bakken, dan zal de facilitator door gaan met de volgende vraag: "OK , prima. Maar kennen we iemand die wel kan bakken?"

Als dat niet het geval is dan plaatsen we deze kaart in de derde hoek 'Wij kunnen het niet en we kennen ook niemand die het kan'.

- Als alle Capaciteitenkaart voorgelezen zijn en in een hoek liggen, vraag dan drie mensen om de kaarten te tellen. Ieder één hoek.
- Wat is de uitslag?
Vergelijk de uitkomsten in de 'Wij kunnen het'-hoek met de antwoorden die bij de start zijn genoemd en op het papier staan dat op de flipover is geplakt.
Organiseer een discussie over de verschillen.
- Neem wat blanco kaarten en vraag mensen welke talenten en capaciteiten zij willen inzetten en delen in en met hun gemeenschap/buurt.
Leg dat in de hoek 'Wat nog/Wie nog'
- Vraag de mensen in de groep of ze ook mensen kennen die misschien een bijdrage willen leveren. Zet dat op blanco kaarten. Leg dat in de hoek 'Wat nog/Wie nog'
- Vraag vervolgens welke instellingen en professionals belangrijke bijdragen leveren in het bij elkaar brengen van mensen rond onderwerpen die de mensen belangrijk vinden

- Vraag welke plekken er zijn van de gemeenschap of in de buurt, waar mensen elkaar ontmoeten en hun capaciteiten, kennis, vaardigheden delen: bv een markt, de kantine van de sportvereniging, een brede school,...
- Vraag iedereen om een rijtje op te stellen van de groepen, formele en informele netwerken waar ze onderdeel van zijn
- Groepsgesprek:
 - vraag nu de 'connection spotters' om aan te geven welke verbindingen en mogelijkheden zij allemaal gezien hebben in het spel.
 - Leid het gesprek rond de vraag: "Wat kunnen we samen doen om deze gemeenschap/buurt/dorp sterker te maken?"

BIJLAGE

De Capaciteitenkaarten zijn gebaseerd op het werk van het ABCD Institute en met name op de onderzoeksdelen 'The Capacity Inventory' ontwikkeld door John P. Kretzmann en John L. McKnight, (pp. 19-25), Building Communities from the Inside Out: A Path Toward Finding and Mobilizing a Community's Assets, Evanston, IL: Institute for Policy Research (1993).

Onderstaande lijst is de uitwerking in een verkorte versie van dit onderzoeksdeel. Dit is met toestemming van de auteurs John P. Kretzmann and John L. McKnight, pp. 19-25, from Building Communities from the Inside Out: A Path Toward Finding and Mobilizing a Community's Assets, Evanston, IL: Institute for Policy

Gezondheid

Zorgen voor ouderen
Zorgen voor mensen met mentale problemen
Zorgen voor zieken
Zorgen voor mensen met een handicap
Helpen jonge moeders
Ondersteuning bij borstvoeding
Hulp bij speciale diëten
Begeleiden en maatje voor iemand zijn
Kledingadviezen geven
De burelen bezoeken
Mensen op gemak stellen

Bureau

Typen en tekstverwerken
Archiveren bijhouden
Telefoongesprekken aannemen
Voorraden bijhouden
Boekhouden
Handig met computer
Websites bouwen
Computers programmeren

Bouwen en repareren

Kamer schilderen
Klussen in huis
Slopen muren
Behangen
Meubels herstellen
Sloten repareren
Schuurtjes bouwen
Keuken en sanitair verbouwen
Inbouwen isolatie woning
Loodgieters
Electraklussen
Metselen
Stucen
Solderen en lassen
Verwarming aanleggen
Ramen inbouwen
Timmeren
Dakreparatie
Zonnepanelen aanbrengen

Onderhoud

Ramen wassen
Vloeren schoonmaken
Schoonmaken tapijt

Huishoudelijke klussen
Lekke kranen repareren
Gras maaien
Tuinonderhoud
Bomen en struiken snoeien
Onderhouden houten deuren en kozijnen

Eten

Catering
Eten bereiden voor grote groepen
Eten serveren voor grote groepen
Tafels en stoelen organiseren voor grote groepen
Barkeeper zijn
Bakken

Kinderzorg

Zorg voor jonge kinderen
Zorg voor oudere kinderen
Zorg voor tieners

Transport

Auto rijden
Autobusje rijden
Bus rijden
Een tractor kunnen rijden
Een vrachtwagen rijden
Een wagen rijden voor vervoer goederen

Reparatie en onderhoud

Radio en TV's repareren
Repareren van kleingoed
Auto's repareren
Trucks en bussen repareren
Kunnen rijden op een heftruck
Repareren van huishoudelijke machines
Wasmachines/drogers kunnen repareren
Repareren PC's

Begeleiding

Rapporten kunnen schrijven
Formulieren invullen
Projecten plannen
Begrotingen maken
Activiteiten registratie
Mensen interviewen

Verkoop

Een kasboek kunnen bijhouden
Winkel producten verkopen
Diensten verkopen
Huis aan huisverkoop

Muziek

Zingen
Instrument bespelen
Een muziekband starten
Een muziekband managen
Iemand muziekinstrument leren bespelen

Anders

Naaien
Verhuizen
Beheer van woningen
Assisteren op school
Haar knippen

In de buurt/community

Leiden van scouts
Fondsen en geld kunnen werven
Een bingo kunnen organiseren
Vrijwilliger voor ouderraad school
Coachen van school sportteam
Organiseren uitstapjes
Organiseren van straatfeesten
Een buurttuin starten
Mensen er bij halen in de buurt